

gruppetto affidato accertandosi che i bambini non lascino il marciapiede e non si avvicinino ai binari;

n) all'arrivo del treno aiutare i bambini del gruppo a salire e dopo l'ultimo bambino, seguire il gruppo;

o) una volta saliti sul treno, accertarsi che tutti i bambini del gruppo siano presenti;

p) verificare che nessun bambino si alzi durante il tragitto;

q) arrivati a destinazione, assistere alla discesa dal treno e verificare che tutti i bambini siano presenti;

r) durante l'uscita dalla stazione, accertarsi che nessun bambino si allontani dal gruppo.



(in montagna)

s) tenere sotto controllo il gruppetto affidato, verificando che nessuno si avvii per sentieri sconosciuti;

t) evitare che qualche bambino del gruppo salga sugli alberi;

u) evitare che qualche bambino del gruppo ingerisca frutti, bacche, funghi, ecc. ;

v) evitare che qualche bambino del gruppo prenda ed usi oggetti pericolosi (sassi, bastoni, ecc.);

w) controllare frequentemente che il gruppo sia al completo.

<<<< >>>>

Ciascun accompagnatore:

x) si attiverà per conoscere i nomi dei bambini del gruppo affidatogli;

y) porterà con sé un cellulare;

z) porterà con sé il numero del cellulare dei docenti della classe, dell'autista del pulmino, del Circolo Didattico di appartenenza.

Manuale a cura della direzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI LUCCA 2° CIRCOLO

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

IL MANUALE

DELL'ACCOMPAGNATORE

dalla "A"

alla "Z"

ANNO SCOLASTICO 2009-2010

Caro **Genitore**,

la scuola la chiama come "**Accompagnatore**" per realizzare alcune iniziative formative che si svolgono al di fuori dell'edificio scolastico e che, quindi, richiedono una maggiore attenzione alla vigilanza sugli alunni.

Quali sono le sue **mansioni**?

Si tratta di una *COLLABORAZIONE* con il docente o i docenti volta a :



(sul **pulmino**)

- a) accertarsi che durante il tragitto tutti i bambini siano regolarmente seduti;
- b) accertarsi, nella fase di salita e discesa dall'autobus, che tutti siano saliti o scesi;
- c) controllare che i bambini non arrechino danni a se stessi e/o ai loro compagni.



(in visita alla **città**)

- d) prendere in consegna un gruppetto di bambini (8/10) ed accertarsi che non si allontanino dal gruppo;
- e) seguire il gruppo affidato per tutta la visita in città anche quando e se:
 - si entra in un bar per la merenda,
 - ci si ferma alle bancarelle della strada per acquistare qualche oggetto,
 - si va in bagno.



(sulla **strada**)

- f) fermare il traffico in caso di attraversamento sulle strisce pedonali;
- g) aiutare i bambini nell'attraversamento;
- h) prima di proseguire, accertarsi che tutti i bambini affidati abbiano attraversato.



(nel grande **traffico**)

- i) tenere sotto controllo il gruppo, preoccupandosi che tutti camminino sul marciapiede;
- j) controllare che nessun bambino del gruppo si fermi, distratto dalle vetrine o dai passanti.



(visita alla **fattoria**)

- k) controllare che i bambini siano sempre in gruppo e non si avvicinino ad ambienti non protetti;
- l) controllare che non tocchino eventuali oggetti pericolosi presenti nell'ambiente.



(viaggio in **treno**)

- m) in attesa dell'arrivo del treno tenere sotto controllo il