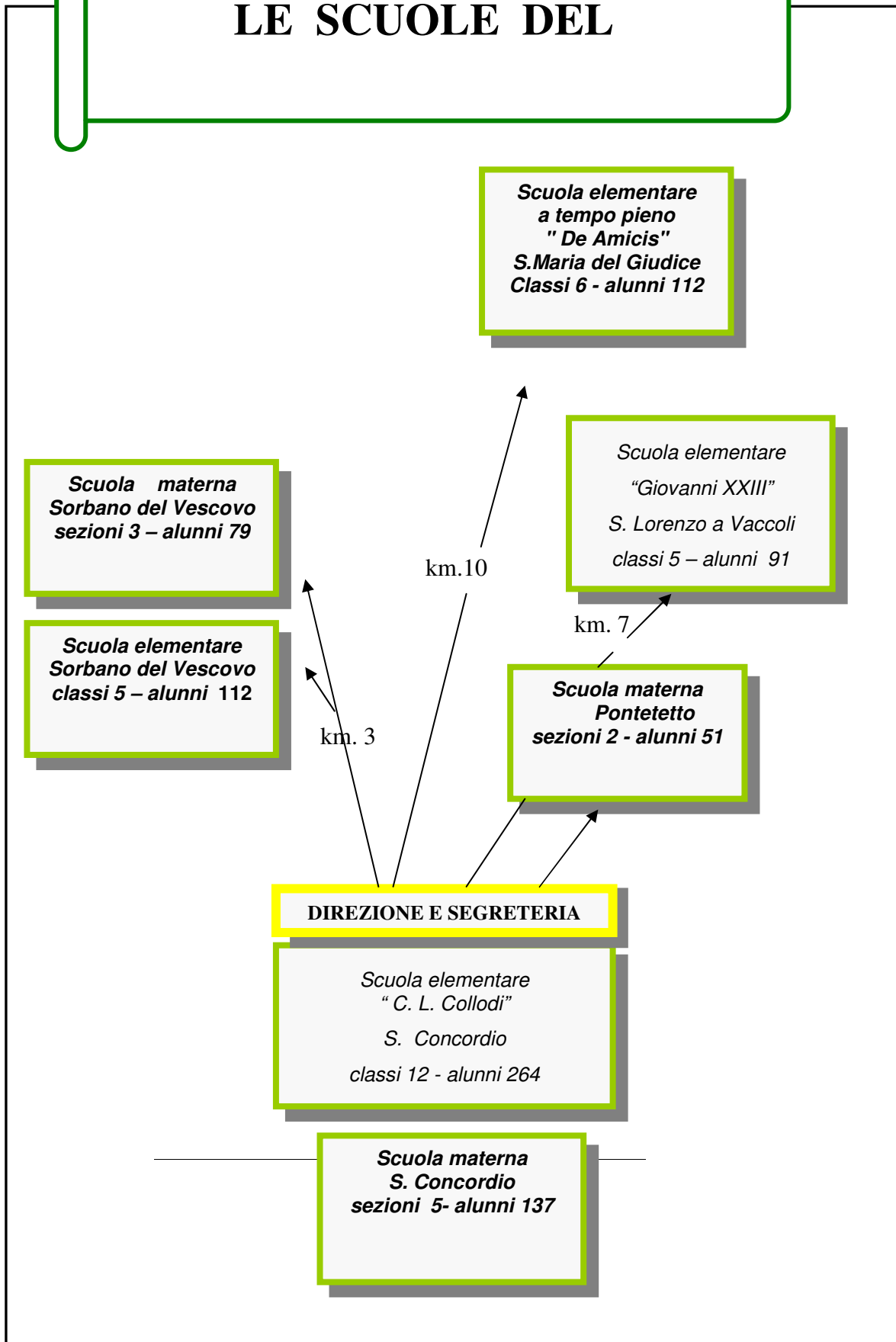


LE SCUOLE DEL



L'organizzazione

Scuola dell'infanzia
di S. Concordio
Piazzale A. Moro – 55100 Lucca
Tel. 0583/58.49.34 – 58.78.12

- **Articolazione oraria:** dal lunedì al venerdì (h. 8-16.30)
- **Sezioni:**
 - 3 sezioni eterogenee con bambini di 3-4-5 anni;
 - 2 sezioni eterogenee distaccate ubicate nella scuola primaria «Collodi».
- **Alumni:** 137; ogni sezione accoglie 25 / 28 alunni.
- **L'ambiente scolastico:**

la scuola offre ai bambini una molteplicità di spazi da vivere e da esplorare:

 - un salone per l'accoglienza con giochi strutturati per le attività motorie;
 - cinque sezioni, di cui due situate nell'antistante edificio della scuola elementare. Ogni aula è organizzata in specifici spazi per le attività e per il gioco ed è ricca di materiale didattico adatto alle varie esperienze dei bambini;
 - due ampi refettori dove i bambini si raccolgono al momento del pasto;
 - un vasto giardino esterno a cui si accede da ogni sezione con ampi spazi verdi per giocare.
- **Gli operatori:**

ogni sezione è affidata alla responsabilità di due educatrici che curano la progettazione dei vari percorsi educativi e didattici. Operano nella scuola, inoltre, un docente specializzato per l'insegnamento agli alunni in difficoltà, un docente per l'insegnamento della religione cattolica e personale ANFAS. Il personale ausiliario coopera con le insegnanti alla sorveglianza dei bambini e cura l'ordine e la pulizia dei locali della scuola.

Il personale addetto alla refezione provvede allo sporzionamento dei pasti e ai servizi nei locali della cucina e del refettorio.
- **L'offerta formativa:**

dalle ore 8.00 alle ore 9,30 si concretizza il momento dell'**accoglienza** dei bambini nelle varie sezioni. Le **attività educative** hanno inizio dopo le ore 9.30. I **gruppi di lavoro** sono omogenei o eterogenei. Ogni aula è organizzata al suo interno in specifici angoli per il lavoro e per il gioco ed è corredata da materiale didattico adatto alle *varie* esperienze. Ogni esperienza è strutturata in maniera giocosa e si propone il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione. Molteplici sono le attività che vengono attuate: da quelle **percettivo - manipolative, a quelle logiche, verbali, scientifiche, ludico - motorie, costruttive, grafico - pittoriche, drammatico - teatrali, musicali...**

Alle ore 12 i bambini vengono accompagnati nel locale mensa, per il pranzo, che si svolge con la vigilanza delle insegnanti. Nel pomeriggio fino alle ore 16.30 proseguono le attività ludico - espressive.

- **Progetti educativi del plesso:**

- **PROGETTO “ LE QUATTRO STAGIONI!” :**

- per il raggiungimento di obiettivi specifici previsti dalla programmazione annuale .

- **PROGETTO "ACCOGLIENZA " :**

- per tutti i bambini,per favorire l'inserimento dei nuovi iscritti e consolidare le acquisizioni dei più grandi

- **PROGETTO “GIOCARRE CON UNA NUOVA LINGUA " :**

- per i bambini di 4/5 anni, per avviarli a familiarizzare con una lingua diversa dalla propria.

- **PROGETTO "CONTINUITA' :**

- per i bambini di 5 anni, per promuovere attività in continuità tra la scuola materna e la scuola elementare e per prevenire l'insorgenza di fenomeni di disagio.

- **PROGETTO “GIRO-GIOCANDO” :**

- per la costituzione di 3 / 4 laboratori omogenei di intersezione.

- **PROGETTO “ AMICO COMPUTER” :**

- per avviare i bambini di 5 anni alla conoscenza Del mondo informatico.

- **PROGETTO “ PAROLE IN GIOCO” :**

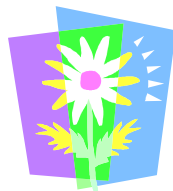
-

- per arricchire le competenze linguistiche dei bambini di 5 anni sotto l'aspetto fonologico, lessicale, semantico, pragmatico.

- **Rapporto scuola – famiglia – territorio:**

Nella scuola vengono proposte occasioni di confronto, di dialogo e di reciproca conoscenza così articolati:

- incontri individuali già prima della frequenza dei nuovi iscritti;
- colloqui periodici con i genitori;
- coinvolgimento delle famiglie in iniziative a livello di Circolo: educazione alimentare ed educazione alla salute
- assemblee di plesso, consigli di intersezione con i rappresentanti dei genitori eletti.



L'organizzazione

**Scuola dell'infanzia
di Pontetetto
Via Vecchia per Vorno, 193
55057 Pontetetto (LU)
Tel. 0583/ 37.03.83**

- **Articolazione oraria:** dal lunedì al venerdì (h. 7.45 - 16.30).
- **Sezioni:** 2 sezioni eterogenee con bambini di 3-4-5 anni.
- **Alunni:** 51
- **L'ambiente scolastico:**

l'edificio, recentemente ristrutturato, si compone di due aule, un laboratorio per le attività manipolativo-pittoriche, un'aula per le attività psico-motorie, un lungo corridoio ad uso spogliatoio e vissuto anche come luogo di scambio "*PAGINE IN LIBERTA*" dove i bambini imparano ad utilizzare il libro.

Si utilizza attualmente una sala mensa ed i relativi servizi.

La scuola è circondata da un ampio giardino alberato con giochi.

- **Gli operatori:**

nella scuola operano quattro docenti per le attività di sezione, due docenti specializzati, due assistenti ANFFAS per l'insegnamento agli alunni in difficoltà, un docente di religione cattolica. Il personale ausiliario e quello addetto alla refezione prestano la loro opera di collaborazione con le insegnanti.

- **L'offerta formativa:**

una giornata tipo nella scuola ha la seguente articolazione:

- ingresso accoglienza;
- il tempo delle esperienze scolastiche;
- preparazione al pranzo;
- pranzo;
- igiene orale;
- attività di gioco libero e/o organizzato;
- l'attesa e l'uscita.

- **I progetti educativi del plesso:**

PROGETTO "ACQUA, TERRA, ARIA, SOLE"

-per tutti i bambini, per il raggiungimento di obiettivi specifici previsti dalla programmazione annuale

PROGETTO "ACCOGLIENZA" -per contribuire ad apprendere stili di vita e modelli comportamentali capaci di sostenere la persona e di difenderla dal disagio.

PROGETTO" CONTINUITA'" - rivolto ai bambini di 5 anni per promuovere attività in continuità tra la scuola dell'infanzia e primaria e per prevenire l'insorgenza di fenomeni di disagio.

PROGETTO " GIOCARE CON UNA NUOVA LINGUA":

-per avviare i bambini a familiarizzare con una lingua diversa dalla propria.

PROGETTO " VADO IN PRIMA " :

- per integrare e rafforzare competenze psicomotorie, relazionali e simboliche mediante attività organizzate nei riguardi dei bambini di 5 anni.

PROGETTO " PAGINE IN LIBERTA" :

- per sollecitare, attraverso l'angolo della biblioteca, la curiosità, la comprensione, la ricostruzione dei fatti e la produzione verbale.

PROGETTO "SE I BAMBINI FANNO CLIK":

- per avviare i bambini di 5 anni alla conoscenza del mondo informatico

PROGETTO "GIOCAR PER CRESCERE":

-per rafforzare nei bambini di 4 anni competenze relative agli schemi corporei motori e spazio temporali

PROGETTO "LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA PER BAMBINI STRANIERI"

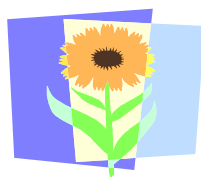
PROGETTO "SENZA ZAINO" : - percorso di ricerca ed innovazione

Rapporto scuola – famiglia – territorio:

Nel plesso vengono organizzate una serie di attività che riguardano:

- attività musicali con l'esperto;
- uscite didattiche, partecipazioni a spettacoli teatrali, musicali e ad iniziative organizzate da vari enti.
- festa di fine anno
- con la partecipazione dei genitori, degli insegnanti e del personale scolastico.

Sono, infine, previsti incontri e colloqui periodici con i genitori, nonché assemblee di plesso e d'intersezione, con i rappresentanti dei genitori eletti.



L'organizzazione

**Scuola dell'infanzia
di Sorbano del Vescovo
Via per Sorbano – 55100
Sorbano del Vescovo (LU)
Tel. 0583/95.33.84**

- **Articolazione oraria:** dal lunedì al venerdì (h. 8.00 -16.30)
- **Sezioni:** **3 sezioni organizzate in** 2 gruppi eterogenei di bambini di 3-4-5 anni.
- **Alunni:** **79**
- **L'ambiente scolastico:**

la scuola, nelle immediate vicinanze dell'acquedotto Nottolini, è composta di tre aule per le attività di sezione, un grande salone, un refettorio in comune con la scuola elementare ed adeguati servizi igienici.

Circonda la scuola un ampio giardino, in comune con la scuola elementare, nel quale sono presenti vari attrezzi da gioco.

Il piazzale adiacente il complesso scolastico è dotato di un piccolo parcheggio.

- **Gli operatori:**

nella scuola operano sei insegnanti per le attività di sezione, un docente specializzato per l'insegnamento agli alunni in difficoltà, un insegnante per l'insegnamento della religione cattolica, un esperto esterno per la lingua straniera.

Sono presenti il personale ausiliario e gli addetti alla refezione scolastica.

- **L'offerta formativa:**

In ciascun gruppo operano tre insegnanti (due al mattino, uno al pomeriggio). La presenza di quattro insegnanti al mattino facilita la possibilità d'intervento individualizzato, l'organizzazione di attività d'intersezione e la realizzazione di momenti più significativi dal punto di vista dell'osservazione e della verifica.

La giornata scolastica è così articolata:

8.00 - 9.30 accoglienza e gioco libero;

9.30 – 11.30 attività di laboratorio in intersezione;

11.30-12.00 preparazione al pranzo;

12.00 -13.00 pranzo;

13.00 -15.30 gioco libero, giochi strutturati, attività finalizzate;

15.30 -16.30 merenda e uscita.

- **I progetti educativi del plesso:**

PROGETTO " GIOCO ED IMPARO CON IL COMPUTER":

- per avviare i bambini di 5 anni alla conoscenza del mondo informatico

PROGETTO "CONTINUITÀ"

- fra i bambini di 5 anni della scuola materna e quelli della 1ª elementare, per promuovere attività in continuità tra la scuola materna ed elementare e per prevenire l'insorgenza di fenomeni di disagio.

PROGETTO " ACCOGLIENZA":

- per favorire l'inserimento dei nuovi iscritti e consolidare le acquisizioni dei più grandi.

PROGETTO " GIOCARE CON UNA NUOVA LINGUA ":

- per i bambini di 4/5 anni, per avviarli a familiarizzare con una lingua diversa dalla propria.

PROGETTO "UN ANIMALE PER AMICHI ":

-percorso educativo finalizzato ad accrescere la capacità di osservare la realtà.

PROGETTO "UN SUONO PER AMICO":

- per avviare i bambini di 5 anni alla conoscenza del mondo musicale

PROGETTO "IL BAMBINO SCEGLIE LO SPORT":

- rivolto ai bambini di 5 anni.

- **Rapporto scuola – famiglia – territorio:**

La scuola si pone in dialogo con le famiglie ed il territorio attraverso momenti di incontro di sezione o di plesso e di altrettante valide occasioni di scambio e di aggregazione socializzanti (feste, uscite...)

Sono inoltre, previste riunioni del Consiglio di intersezione con i rappresentanti dei genitori eletti.



L'organizzazione

**Scuola primaria
«Collodi»
Viale S. Concordio, 483
55100 Lucca
Tel. 0583/58.43.69**

Articolazione oraria: dal lunedì al sabato 8.15 – 12.45
Rientro pomeridiano con servizio mensa:
mercoledì (h. 8.15 – 16.15)
Attività laboratoriali:
teatro- musica e canto corale - tecniche pittoriche

- **Classi:** 12
- **Alunni:** 264
- **L'ambiente scolastico:**

l'edificio, nel quale sono presenti gli uffici amministrativi della Direzione Didattica e della Segreteria, si compone di undici aule per le attività dei gruppi-classe; tre aule per attività di piccoli gruppi; un'aula per l'insegnamento della lingua straniera, un laboratorio multimediale di Circolo, una piccola aula con divisori a vetro, una palestra, una sala mensa, un'aula-sussidi e relativi servizi.

Sono utilizzabili, anche, la sala riunioni per momenti assembleari e la biblioteca, fornita di numerosi testi per la consultazione da parte dei ragazzi e dei docenti. La scuola ha all'esterno un ampio giardino.

- **Gli operatori:**

nella scuola, a struttura modulare, con un rientro pomeridiano per lo svolgimento delle attività laboratoriali, sono presenti diciotto insegnanti per le attività curricolari, un docente per l'insegnamento della lingua straniera (inglese), quattro docenti specializzati per l'insegnamento agli alunni in difficoltà, due docenti di religione cattolica.

Il personale ausiliario e quello adibito alla mensa scolastica collaborano, secondo le proprie attribuzioni, alla vita scolastica.

- **L'offerta formativa:**

la scuola ha una struttura di funzionamento modulare; è cioè organizzata con l'assegnazione di due classi parallele ad un team composto da 3 docenti. Le classi terze sono tre e sono affidate ad un team costituito da 4 docenti. Le classi prime, oltre al docente prevalente di riferimento, si avvalgono di interventi educativi e didattici di altri docenti.

- ◆ **Attività curricolari e contemporaneità**

Nelle classi le attività curricolari sono svolte tenendo in considerazione gli interessi degli alunni, le «domande» educative delle famiglie e le offerte del territorio.

In alcune classi le ore di contemporaneità dei docenti sono destinate ad attività di lavoro individualizzato in piccoli gruppi, secondo un progetto di plesso.

- ◆ **Biblioteca**

Dotata di numerosi testi per la consultazione e lo studio personale, di volumi di narrativa per l'infanzia è luogo idoneo alla lettura, a riflessioni guidate e personali su tematiche varie. Annualmente essa è arricchita da nuove edizioni.

- ◆ **Lingua straniera**

L'insegnamento della lingua straniera (inglese) viene impartito in tutte le classi.

◆ **Continuità scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di 1° grado**

La Commissione di lavoro nominata dai rispettivi collegi dei docenti garantisce, da diversi anni, il collegamento tra i vari segmenti scolastici attraverso la condivisione di principi educativi e la realizzazione di relative attività.

◆ **Momenti comunitari**

La scuola propone momenti d'incontro tra alunni delle diverse classi in occasione del Natale, del Carnevale e della festa di fine anno scolastico (mostra lavori alunni, recite, giochi...) a cui danno il loro contributo partecipativo le famiglie.

• **I progetti educativi del plesso:**

PROGETTO " CONTINUITA' " : - attività di continuità tra i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e quelli della prima elementare, tra gli alunni della 5a e quelli di 1a media, per realizzare un clima positivo ed accogliente e per prevenire l'insorgenza di fenomeni di disagio.

INIZIATIVE " SOCRATES" : -per favorire la conoscenza di altri Paesi e culture attraverso scambi di esperienze con altre scuole europee.

PROGETTO " ESSERE RESPONSABILI PER DIVENTARE GRANDI, VERSO UNA CITTADINANZA EUROPEA:

-coinvolge tutte le classi e si propone di rendere i bambini più consapevoli della vita scolastica attraverso un'impostazione didattica ed educativa che valorizza la riflessione, lo sviluppo delle abilità di autovalutazione e le capacità di progettare.

PROGETTO "ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE"

- nei riguardi degli alunni stranieri,

PROGETTI "PIA 2009 / 10 " :

Per favorire la motivazione e per prevenire forme di disaffezione scolastica.

• **Rapporto scuola – famiglia – territorio:**

Vengono effettuate attraverso varie modalità: assemblee di classe e di plesso, riunioni degli Organi Collegiali (Consiglio d'interclasse con i rappresentanti dei genitori eletti), colloqui con i genitori (ricevimento, consegna documento di valutazione), incontri vari per l'organizzazione di feste (Carnevale, fine d'anno...) ed attività socializzanti.



(Essere responsabili per diventare grandi....

..... verso la cittadinanza europea)



L'organizzazione

**Scuola primaria
«Giovanni XXIII»
Via di Vaccoli, 57
55058-S. Lorenzo a Vaccoli (LU)
Tel. 0583/37.92.35**

- **Articolazione oraria:**
-
-

dal lunedì al sabato 8.15 – 12.45
Rientro pomeridiano con servizio mensa:
mercoledì (h. 8.15–16.15)

Attività laboratoriali:

musica e canto corale - tecniche pittoriche – attività informatiche

- **Alunni:** 91

- **L'ambiente scolastico:**

l'edificio si compone di cinque aule per le attività curricolari; un ampio salone, una biblioteca/aula computer, una sala mensa e servizi. La scuola è circondata da un ampio giardino con alberi sempreverdi.

Per l'attività motoria viene usata la palestra comunale localizzata sul piazzale antistante l'edificio scolastico.

- **Gli operatori:**

nella scuola, a struttura modulare(dalla seconda alla quinta) con un rientro pomeridiano, operano sette insegnanti per le attività curricolari, un docente per l'insegnamento della lingua straniera, due docenti per l'insegnamento della religione cattolica . E' presente un insegnante specializzato nell'insegnamento agli alunni in difficoltà. Il personale ausiliario e quello adibito alla refezione cooperano, secondo le proprie mansioni, alla vita scolastica.

- **L'offerta formativa:**

la scuola, la cui organizzazione modulare prevede attività curricolari antimeridiane e pomeridiane, funziona con un modulo in verticale, mentre la classe prima, oltre al docente prevalente di riferimento, si avvale di interventi educativi e didattici di altri docenti.

- ◆ **Lingua straniera**

In tutte le classi viene impartito l'insegnamento della lingua straniera.

- ◆ **Biblioteca**

E' dotata di numerosi volumi adatti ai ragazzi e di funzionali arredi e sussidi didattici ed audiovisivi; è il luogo adatto per varie attività di ascolto e di lettura.

- ◆ **Contemporaneità**

In alcune classi le ore di contemporaneità dei docenti sono destinate ad attività di lavoro individualizzato in piccoli gruppi, secondo un progetto di plesso.

◆ **Momenti comunitari**

La scuola propone momenti comunitari e di aggregazione.

• **I progetti educativi del plesso:**

PROGETTO " CONTINUITÀ" - fra i bambini di 5 anni della scuola materna e quelli della 1ªelementare, tra gli alunni di 5a e quelli di 1a media, per promuovere attività di continuità e per prevenire l'insorgenza di fenomeni di disagio.

INIZIATIVE "SOCRATES": - per favorire la conoscenza con altri Paesi e culture attraverso scambi di esperienze.

- **PROGETTO " PIU' RISPETTO – DIAMO VALORE AL TEMPO"**
- per un utilizzo più consapevole e meno superficiale del tempo, favorendo ritmi più distesi.

PROGETTO "PIA 2009/10" : -per favorire la motivazione e per prevenire forme di disaffezione scolastica.

• **Rapporto scuola – famiglia – territorio:**

Nella scuola vi sono varie occasioni d'incontro per facilitare ed incrementare i rapporti con le famiglie. Molteplici sono le occasioni:

- nel periodo natalizio;
- durante tutto l'anno in relazione alle opportunità che offre il territorio;
- a fine anno scolastico.

Sono, inoltre, previste riunioni degli organi collegiali (Consiglio d'interclasse con i rappresentanti dei genitori eletti), colloqui con i genitori (ricevimento, consegna documento di valutazione).



L'organizzazione

**Scuola primaria
Sorbano del Vescovo
Via delle Cave
55100 Sorbano del Vescovo (LU)
Tel. 0583/95.72.44**

Articolazione oraria:

dal lunedì al venerdì 8.10– 13.10
Rientri pomeridiani con servizio mensa:
lunedì e mercoledì (8.10–16.00)
teatro musica /canto corale-tecniche pittoriche

- **Classi:** 5

- **Alunni:** 112

- **L'ambiente scolastico:**

l'edificio si compone di cinque aule per le attività curricolari, un nuovo locale mensa esterno, una palestra attrezzata; atri interni ed esterni coperti ed adeguati servizi igienici. I locali che si affacciano sul lato sud sono provvisti di cortili pavimentati che si immettono su un ampio giardino alberato in comune con la attigua scuola materna.

- **Gli operatori:**

nel plesso operano sette insegnanti che svolgono le attività curricolari ed un'insegnante per la lingua straniera (inglese). Sono, inoltre, presenti il personale ausiliario e quello addetto al servizio mensa.

- **L'offerta formativa:**

la scuola, la cui organizzazione modulare prevede attività curricolari antimeridiane e pomeridiane, funziona con un modulo in verticale, mentre la classe prima, oltre al docente prevalente di riferimento, si avvale di interventi educativi e didattici di altri docenti.

- ◆ **Biblioteca:**

si tratta di un'attività, che si serve di una ricca e fornita dotazione libraria ed è effettuata nelle singole classi. Il lavoro termina, alla fine dell'anno scolastico, con una festa che vede premiati in particolare gli alunni-lettori più assidui.

- ◆ **Lingua straniera**

L'insegnamento della seconda lingua (inglese) viene impartito in tutte le classi.

- ◆ **Contemporaneità**

In alcune classi le ore di contemporaneità dei docenti sono destinate ad attività di lavoro individualizzato in piccoli gruppi, secondo un progetto di plesso.

- **I progetti educativi del plesso:**

PROGETTO " CONTINUITÀ" - fra i bambini di 5 anni della scuola materna e quelli della 1^a elementare, tra gli alunni di 5a e quelli di 1a media, per promuovere attività di continuità e per prevenire l'insorgenza di fenomeni di disagio.

INIZIATIVE "SOCRATES": - per favorire la conoscenza con altri Paesi e culture attraverso scambi di esperienze.

PROGETTO " MANIPOLANDO" " :

- per favorire lo sviluppo ed il potenziamento delle capacità manipolative, espressive, creative.

Rapporto scuola – famiglia – territorio:

Nella scuola vi sono diverse occasioni di incontro per facilitare ed incrementare i rapporti con le famiglie.

Varie sono le occasioni:

- nel periodo natalizio, attraverso il coinvolgimento dei genitori all'allestimento del Presepe e dell'albero, alla sensibilizzazione su alcuni temi sociali (anziani...);
- a Carnevale, attraverso vari momenti di allegria...;
- a fine anno scolastico, attraverso una «festa » nella quale si alternano momenti ludici e spettacolo teatrale. Non mancano i momenti assembleari previsti dagli Organi Collegiali (Consiglio d'interclasse con i rappresentanti dei genitori eletti), colloqui con i genitori (ricevimento, consegna documento di valutazione).



(..MANIPOLANDO.....)

L'organizzazione

**Scuola primaria
«E. De Amicis»
Via XXIV Maggio, 22
55058 S. Maria del Giudice (LU)
Tel. 0583/37.95.38**

- **Articolazione oraria:** dal lunedì al venerdì con servizio mensa (h. 8.30 – 16.30).
Ore di lezione: 40 settimanali
- **Classi:** 6
- **Alunni:** 112
- **L'ambiente scolastico:**

la scuola comprende sette aule per le attività curricolari e di laboratorio, alcune stanze adibite a biblioteca e custodia sussidi didattici, una mensa, una palestra, ampi corridoi, adeguati servizi igienici. Un giardino alberato circonda la scuola.

- **Gli operatori:**

nella scuola, la cui struttura è a tempo pieno, sono presenti dodici insegnanti per le attività curricolari e di laboratorio, un'insegnante di religione cattolica ed un'insegnante di lingua straniera, due docenti specializzati per l'insegnamento agli alunni in difficoltà. Sono, inoltre, presenti il personale ausiliario e quello addetto al servizio mensa.

- **L'offerta formativa:**

la struttura della scuola a tempo pieno prevede un'articolazione oraria che comprende attività curricolari, momenti ricreativi, mensa e dopo mensa; in alcuni pomeriggi, sono offerti dei laboratori in cui si svolgono attività manipolative, espressive, creative adeguatamente programmate. La scuola realizza una biblioteca formata da libri nei quali sono raccolti e sintetizzati i lavori più significativi e/o gli argomenti specifici affrontati in classe. Tali libri consentiranno agli alunni di ripercorrere l'iter del lavoro svolto, di riflettere, di studiare, di esercitarsi, rafforzare le conoscenze ed esprimere la propria creatività.

Per raggiungere finalità ed obiettivi generali in un ambiente scolastico sereno e stimolante, la scuola ha elaborato le seguenti strategie:

- * creare come scuola, nella classe, nei laboratori e nei momenti comunitari, situazioni che possano favorire il desiderio di apprendere;
- * programmare interventi specifici e sistematici per l'educazione alla lettura;
- * organizzare esperienze che permettano la comprensione, la lettura e la produzione di messaggi visivi e audiovisivi;
- * offrire maggiori opportunità di gioco ai bambini durante i momenti ricreativi, attività di gruppo e di interclasse;
- * assumere e cercare soluzioni, a livello collettivo, ai problemi dell'inserimento e dell'integrazione di alunni, valutando in modo promozionale comportamenti ed apprendimenti degli stessi.

- ◆ **Contemporaneità**

Nelle classi le ore di contemporaneità dei docenti sono utilizzate per:

-attività di potenziamento dell'offerta formativa per gli alunni con curriculum individuale;

-per i gruppi dei laboratori perché siano meno numerosi;

- per eventuali e brevi sostituzioni dei docenti assenti.

◆ **Lingua straniera**

In tutte le classi viene impartito l'insegnamento della lingua inglese.

◆ **Biblioteca alternativa al libro di testo**

Nella scuola è in atto da diversi anni la sperimentazione della biblioteca alternativa al libro di testo. Tale scelta permette di: attingere a diverse fonti di informazione, abituando al confronto e favorendo una mentalità critica; incentivare l'amore per la lettura; facilitare e rendere più efficace il lavoro individualizzato ed individuale.

• **I progetti educativi del plesso:**

PROGETTO " CONTINUITÀ"

-fra i bambini di 5 anni della scuola materna e quelli della 1ª elementare, tra gli alunni di 5a e quelli di 1a media, per promuovere attività di continuità e per prevenire l'insorgenza di fenomeni di disagio.

INIZIATIVE "SOCRATES":

- per favorire la conoscenza con altri Paesi e culture attraverso scambi di esperienze.

PROGETTO «INSIEME È BELLO»:

- tendente a prevenire eventuali disagi legati alla diversità e ad entrare in contatto con persone di altra nazionalità e cultura, al fine di evitare l'insorgere di stereotipi e pregiudizi.

PROGETTO "BIBLIOTECA ALTERNATIVA":

-rivolto a tutte le classi per stimolare l'amore alla lettura

PROGETTO " A SCUOLA DI PREVENZIONE":

-rivolto alle classi quarta e quinta per avviare gli alunni ad assumere comportamenti corretti in caso di calamità.

PROGETTO "PIA 2009-10" : -per favorire la motivazione e per prevenire forme di disaffezione scolastica

Rapporto scuola – famiglia – territorio:

Coinvolgimento dei genitori a livello progettuale ed organizzativo in iniziative varie (feste, giornate socializzanti, Progetto «Insieme è bello»...);

- iniziative finalizzate alla tutela dell'ambiente, ai valori della pace e della solidarietà mediante il contributo delle famiglie e delle istituzioni;
- assemblee di plesso, Consigli di interclasse con i rappresentanti dei genitori eletti;
- colloqui con i genitori (ricevimento, consegna documento di valutazione).
-



("Insieme é bello ")